The next exercise is explained in Dutch and when it comes to terms translated into English so you know which words to use if you teach this lesson in English. You can find a PIF at the end of the exercise and a CLIL possibility as well. Enjoy

Dice Relay

|  |  |
| --- | --- |
| *Onderdeel:* | Estafette – Relay  |
| *Leeftijdscategorieën:* | Alle |
| *Benodigde materialen:* | pilonnen, dobbelstenen, hoedjes – big cones, dices and small cones |
| *(mogelijke) doelstellingen:* | Leuk teamspel, elkaar aanmoedigen -Teamplay- cheering for each otherOnbewust trainen van sprintjes – Training without realising you are training, sprinting  |

*Organisatie*:
Zet voor ieder team een rij van zes pilonnen uit. De eerste pionnen staan op ongeveer 6 meter van de startlijn, de *tweede* op 8 meter, de derde op 10 meter enzovoort. De startlijn kan worden aangegeven met twee hoedjes. Leg bij de startlijn voor ieder team een dobbelsteen neer.

*Stofomschrijving:*
Vorm enkele teams. Op signaal gooien de eerste kinderen met de dobbelsteen. Ze rennen naar de pilon die overeenkomt met het gegooide getal (voorste pilon is nummer 1, volgende nummer 2 enz). De dobbelsteen wordt in de hand meegenomen. Als ze bij de juiste pilon aankomen, leggen ze deze omver. Hierna rennen de kinderen terug naar hun teams en geven de dobbelsteen aan de volgende kinderen. Deze gooien ook met de dobbelsteen, rennen naar de juiste pilon en leggen deze omver. Als er een getal wordt gegooid van een pilon die al omver ligt, hoeft het kind alleen om de pilon te rennen, de pilon blijft gewoon liggen. Het groepje dat als eerst alle pilonnen omver krijgt, wint de race.
De volgende ronde kan er gestreden worden om alle pilonnen weer rechtop te krijgen.

**

*Variatie mogelijkheden*:
Als een kind het getal gooit van een pilon die al omver ligt, moet deze pilon weer overeind worden gezet. Het kan dan flink lang duren voordat alle pilonnen omver zijn.

PIF:

Cone – pilon

Dice – dobbelsteen

Throw the dice and run to the cone – gooi de dobbelsteen en ren naar de pilon

Take a letter with you on your way back – Neem een letter mee terug op de terugweg

In the meantime – intussen

Try to form words with the letters you found – prober woroden te maken met de letters die je gevonden hebt.

**CLIL possibility:**

Onder elk hoedje liggen letters. Bijv: 4 letters per pilon. De leerling rent naar de pilon en haalt een letter op. Legt deze neer en de volgende gooit de dobbelsteen en rent naar de volgende pilon en komt terug met de letter. Elk groepje krijgt een whiteboard en maakt zoveel mogelijk woorden van de letters die ze halen.

Speel dit spel op tijd. Dus bijvoorbeeld 3 minuten zoveel mogelijk letters halen. Als ze dan terugzijn en de andere persoon rent, kan de rest bezig met puzzelen en woorden verzinnen. Wel belangrijk om bovenaan het whiteboard de letters op te schrijven die ze hebben zodat iedereen kan meedenken en er ook gekeken kan worden of het klopt.

Pilon 1: ABCD

Pilon 2; EFGH

Pilon 3: IJKL

Pilon 4: MNOP

Pilon 5: RSTU

Pilon 6: VWYZ

De X en de Q zijn er uit in dit voorbeeld maar als je ze erin wil stoppen kan dat natuurlijk ook, dan hebben 2 pilonnen 5 letters.